

## 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 浦臼町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数: 小学校1校・児童数8名、中学校1校・生徒数20名

### ○ 実技に関する調査の状況

#### ・各種目の記録及び体力合計点

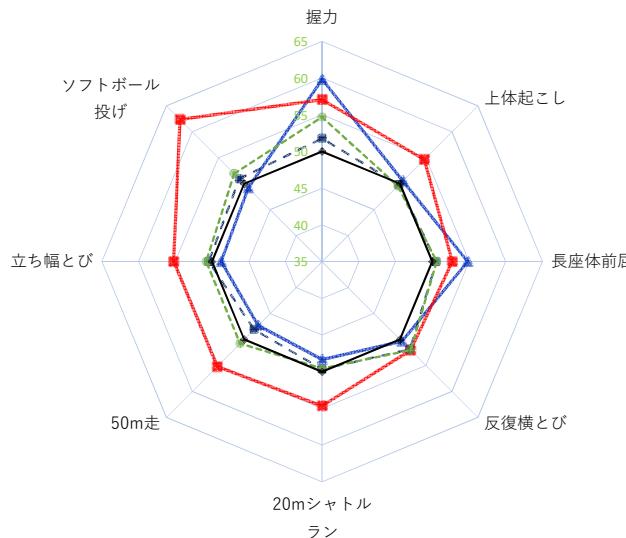
小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7浦臼町男子	19.80	19.80	38.20	41.20	44.40	9.76	147.80	20.40	54.40
R7浦臼町女子	18.33	21.00	40.67	43.67	44.33	10.03	155.00	19.00	62.00
R7北海道(公立)男子	16.68	18.90	34.13	41.71	45.85	9.66	152.08	21.72	53.00
R7北海道(公立)女子	16.24	17.54	38.38	39.11	34.35	9.96	143.65	13.56	53.55
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7浦臼町男子	30.55	23.18	38.27	47.40	65.09	7.71	198.27	20.27	36.00
R7浦臼町女子	22.22	27.00	44.38	46.13	42.25	8.98	175.13	15.63	51.14
R7北海道(公立)男子	29.32	25.54	43.64	49.85	75.47	8.15	196.24	20.38	40.88
R7北海道(公立)女子	22.89	20.53	45.54	43.55	46.10	9.19	161.40	11.92	44.70
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

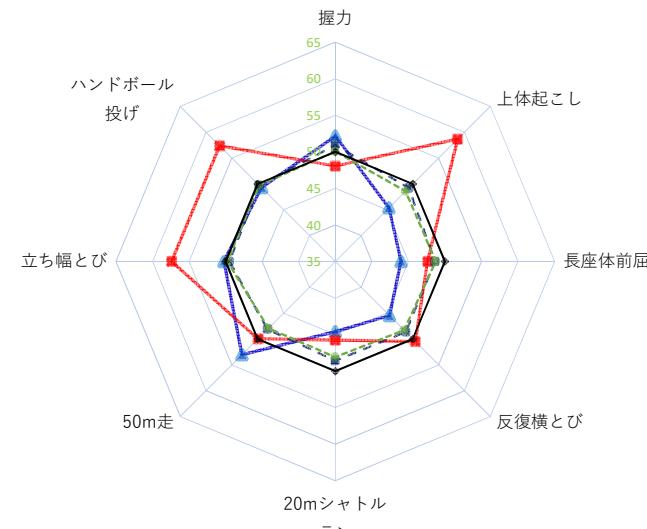
### 小学校

● R7浦臼町男子  
■ R7浦臼町女子  
—●— R7北海道(公立)男子  
—●— R7北海道(公立)女子  
—●— R7全国(公立)男子・女子



### 中学校

● R7蒲臼町男子  
■ R7蒲臼町女子  
—●— R7北海道(公立)男子  
—●— R7北海道(公立)女子  
—●— R7全国(公立)男子・女子

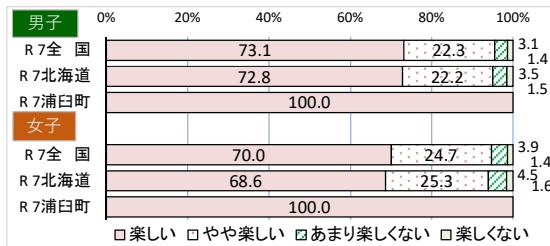


## ○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

### 小学校

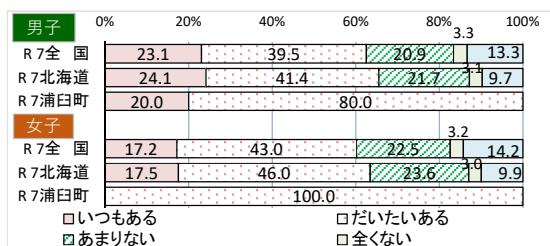
#### 【児童質問調査】

- 友達と交流したり、協力できたときに体育の授業が楽しいと感じますか。



#### 【児童質問調査】

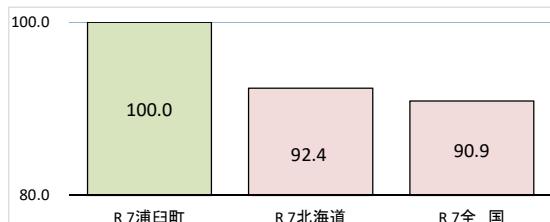
- 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



#### 【学校質問調査】

### 小学校

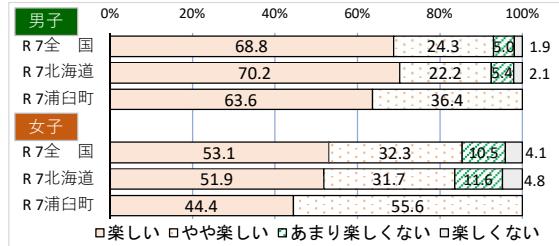
- 体育授業でICTを活用して、児童の動きを撮影し、児童同士で確認している。



### 中学校

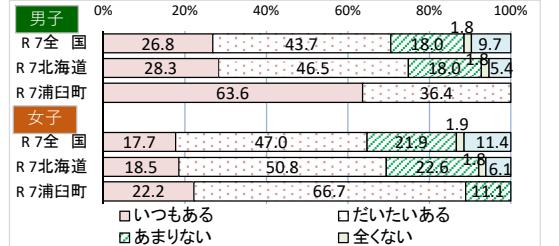
#### 【生徒質問調査】

- 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合つたりしたとき、保健体育の授業は楽しいと感じますか。



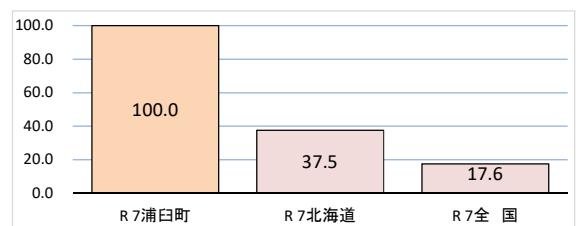
#### 【生徒質問調査】

- 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



### 中学校

- 保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



## ■ 調査結果の分析

### 小学校

#### 【成果】

- 小学校においては、体育授業において、児童が主体的に体力向上に取り組むためのICTを活用した指導工夫を行ったことにより、児童の運動に対する意欲が高まり、「友達と協力して運動に取り組むことができたときに体育の授業が楽しい」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

#### 【課題】

- 全国及び全道と比較して、体育授業でICTを活用して、児童の動きを撮影し、児童同士で確認していると回答した割合が高いが、技能や知識の定着に十分につながっていないため、体育の授業でタブレットなどのICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもあると回答している児童の割合が全国及び全道を下回ったと考えられる。

### 中学校

#### 【成果】

- 中学校においては、保健体育授業において継続的にICTを活用し、技能や知識の定着につなげるための指導の工夫を行ったことにより、保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができる肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

#### 【課題】

- 全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度が高く、知識や技能の定着につながっているものの、保健体育授業に対する意欲を高める指導の工夫に課題が見られる事から、「記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合つたりしたとき、保健体育の授業は楽しい」と肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

## ■ 浦臼町の体力向上に向けた改善方策

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた体力向上や体育・保健体育授業の改善・充実に係る資料の作成及び普及啓発
- スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にしたデジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- 児童生徒の体力、運動能力の低下等を鑑みた「体力向上教室」の継続実施