

令和7年度全国学力・学習状況調査 浦臼町内の状況及び今後の改善方策

小学校数:1校、児童数:12人 中学校数:1校、生徒数:11人

○ 教科に関する調査の状況

【レーダーチャート】

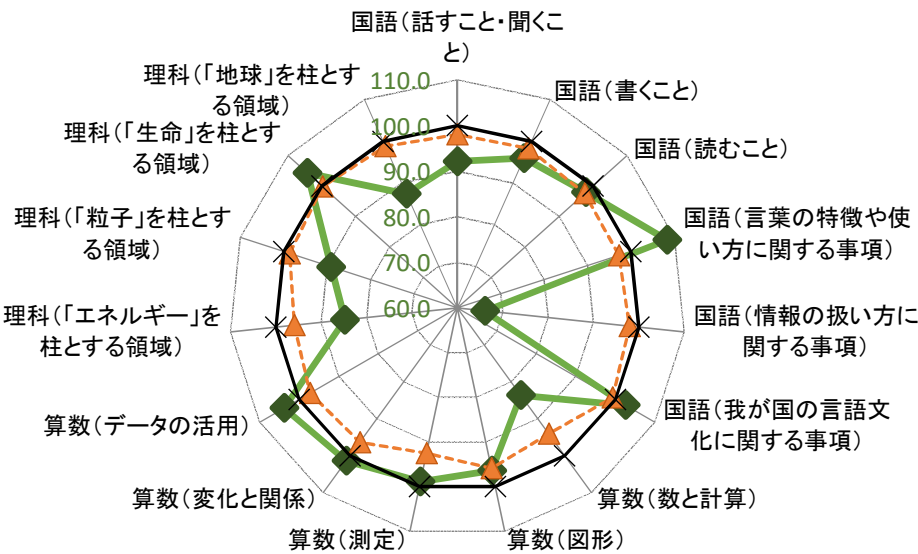
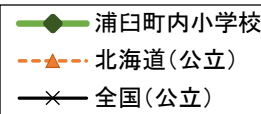
- ・教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)
- ・中学校理科の結果は、IRTスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していません

【平均正答率・平均IRTスコア】

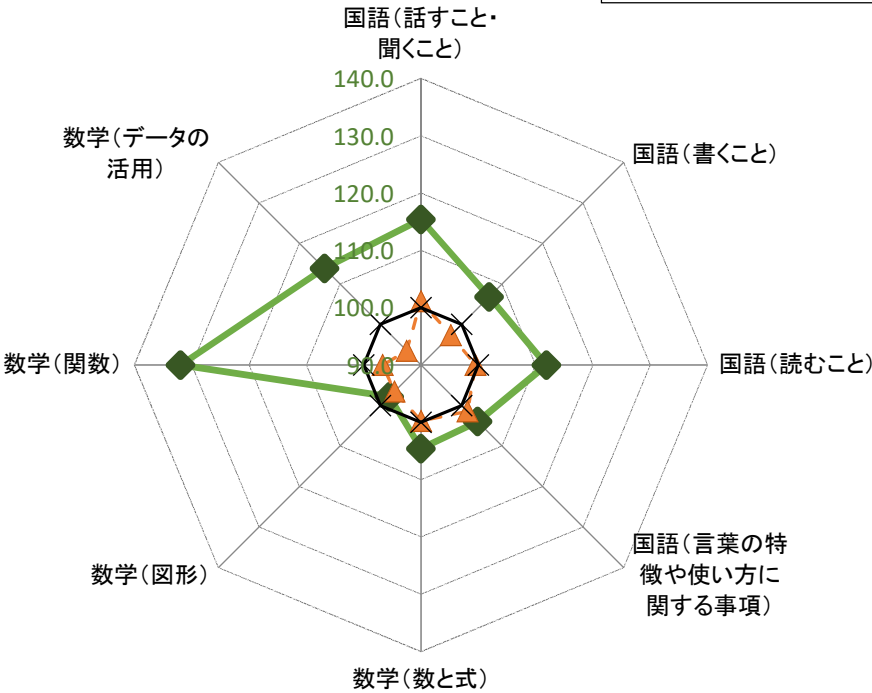
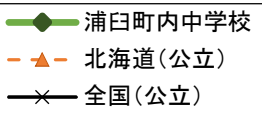
※中学校理科は平均IRTスコア

	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
浦臼町	64	55	52	60	53	549
北海道(公立)	65.4	55.2	56.3	54.0	46.7	505
全国(公立)	66.8	58	57.1	54.3	48.3	503

小学校



中学校

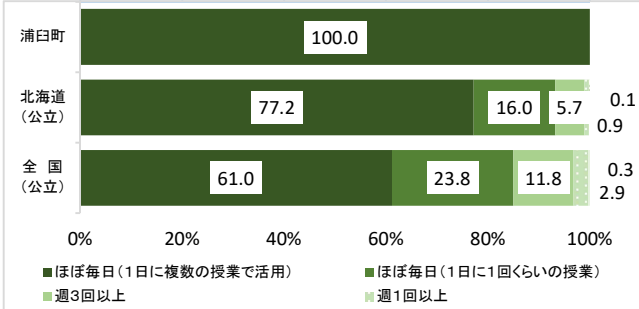


○ 質問調査の状況

小学校

<学校質問>

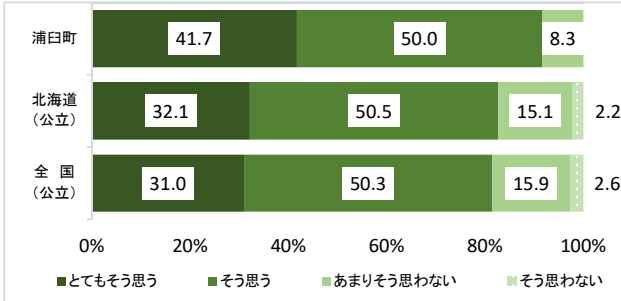
調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか



小学校

<児童質問>

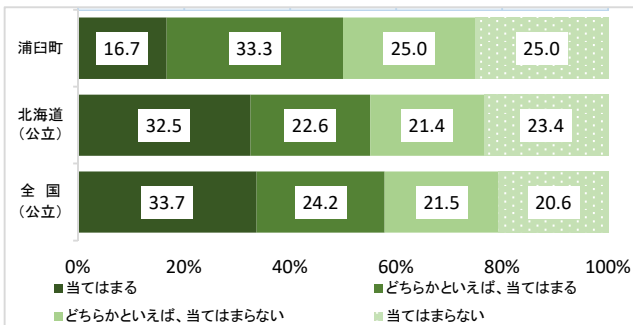
5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる



小学校

<児童質問>

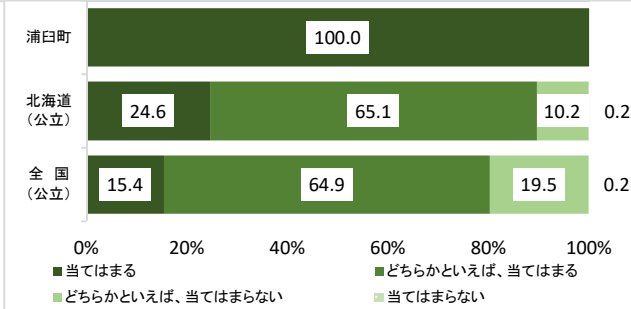
算数の勉強は好きですか



中学校

<学校質問>

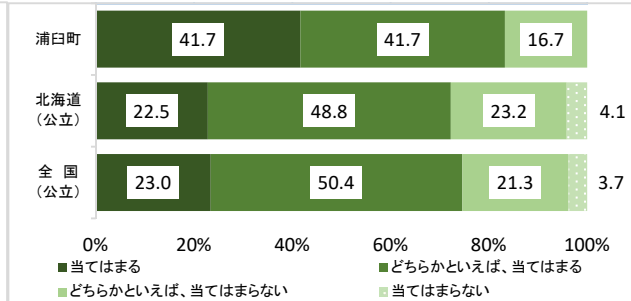
調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか



中学校

<生徒質問>

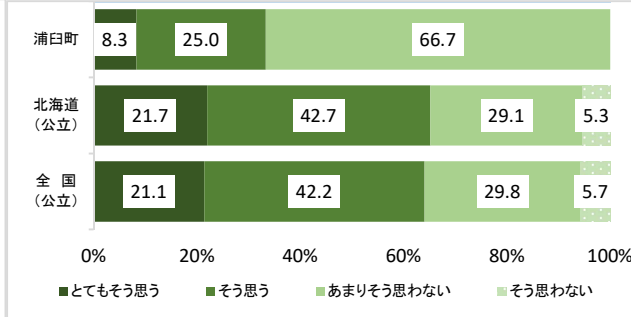
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる



中学校

<生徒質問>

自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか



○ 調査結果の分析

- 小学校において、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、ほぼ毎日複数の授業で活用したことにより、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、自分のペースで理解しながら学習を進めることができていると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

- 中学校において、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けたことにより、学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができたと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

- 小学校算数の平均正答率が全国及び全道を下回っている状況は、算数の勉強は好きと回答した児童生徒の割合が全国及び全道を下回っていることが、要因の一つとして考えられる。また、中学校各教科の平均正答率は全国及び全道を上回っているものの、PC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理することができると回答した生徒の割合が全国及び全道を下回っていることから、ICTを効果的に活用した授業を一層推進することが考えられる。

○ 今後の改善方策

- 児童生徒の授業の理解度等に応じた指導方法の工夫改善を図ることによる児童生徒一人一人の資質・能力を確実に育成する取組の推進
- ICT端末を活用した学習支援ソフトによる家庭学習の習慣化を図る取組の推進
- 小学校及び中学校における確かな学力の向上に向けた学習サポート教員や専門スタッフの配置促進