



浦臼町子育て支援センターだより すくすく

令和8年10月1日

だんだんと朝晩の気温が下がり、少しずつ秋が深まってきました。季節の変わり目は体調を崩しやすい時期ですので、衣服の調整をしやすい服装で、元気に過ごしてくださいね。

今月はハロウィンの行事があります。衣装を作ったり、ハロウィンの行事に参加してみたりしませんか？時間を見つけて遊びに来てください。

この時期に気を付けたい健康ポイント

乾燥と肌のケア

- ・湿度や気温が下がり、空気が乾燥し始める時期です。肌がカサカサになるので、ローションやクリームで早めのスキンケアをしましょう。また、加湿器を使うのも良いですね。

感染症対策

- ・夏の疲れや寒暖差で免疫力が下がりやすい時期です。外出時はウイルスをもらいやすくなります。帰宅後などはこまめな手洗いを心がけましょう。

昨年のこども園の ハロウィンの様子



自分で好きな衣装を選んで、各クラス集まってフォトスポットで写真を撮りました。その後は、駄菓子屋さんに行って好きなお菓子を買ってきましたよ。お金も子どもが支払いました。

10月の予定

- 8日(木) 園行事の為お休み
- 13日(火) 園行事の為お休み
- 19日(月)～21日(水)
ハロウィン衣装作り
- 22日(木) 園行事の為
- 23日(金) ハロウィン・読み聞かせ

お願い

10月23日(金) ハロウィンに参加される方は、15日(木)までにお知らせください。

11月の予定

- 5日(木) 世代間交流(人形劇)
(農村センターであります)
- 16日(月)～20日(金)
ホールで遊ぼう

お問い合わせ先

子育て支援センターなかよし
0125-74-4890

【教育目標】 ○つよい子ども ○考える子ども ○明るい子ども ○働く子ども

【校訓】 かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）



浦臼小だより

令和8年10月1日（木）発行 第7号
浦臼町立浦臼小学校 校長 松田 麻子
〒061-0600 浦臼町字ウラウシナイ183番地の4
Tel 0125-68-2163

一人一人の学びを大切に

校長 松田 麻子

朝夕の風に秋の深まりを感じる季節となりました。前期を終え、子どもたちは日々の学習や学校行事、友達との関わりを通して、それぞれに成長した姿を見せてくれています。保護者の皆様には、日々の健康管理や家庭での声かけをはじめ、学校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。

さて、前期をふり返って、しみじみ感じるものの一つが、「多様な子どもの学びを保障する」ということです。

子どもたちは、一人一人違います。興味や関心、得意なことや苦手なこと、理解する速さ、集中できる時間、友達との関わり方など、その姿は様々です。同じ教室で、同じ課題に取り組んでいても、学び方や必要とする支援は同じではありません。安心して安全な学校や学級をつくっていく上で、本校も「全員が同じことを、同じ方法で学ぶ」という考え方だけではなく、「一人一人に合った学び方や学ぶ場をつくる」という視点を大切にしないといけないのではないかという考えを強く感じる機会の多かった前期でした。

例えば、教師の説明を聞いて学ぶだけでなく、友達と話し合う、実際に体験する、タブレットを使って調べる、自分のペースで繰り返し学習する、教室の中で少し落ち着いた場所を選んで取り組むなど、様々な学び方があります。また、必要に応じて、担任だけでなく複数の教職員が関わったり、個別に学習を支援したりすることも大切です。

その中で、子ども自身が「どうしたら自分は学びやすいのか」「どの方法ならできそうか」を考え、選び、試し、振り返る経験を積み重ねていくことは、「自ら考え、判断し、行動できる子」の育成にもつながります。

もちろん、多様な学びの場をつくることは、教師一人の努力だけで実現できるものではありません。学校全体で子どもの姿を共有し、教職員がチームとして関わること、そして家庭や地域と力を合わせることが必要です。

後期は、子どもたちが「ここなら安心して学べる」「自分のやり方で挑戦できる」「分からないことを分からないと言える」と感じられる学校を目指していきます。一人一人の違いを認め、それぞれのよさや可能性を伸ばしていくことは、すべての子どもの学びを豊かにすることにつながります。

これからも、子どもたちの「学びたい」「やってみたい」という思いを大切にしながら、多様な学び方、多様な学ぶ場を学校全体でつくってまいります。後期も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

「通級指導教室」という言葉を聞いたことがありますでしょうか？ 通級指導教室は、通常の学級で学びながら、子ども一人一人の教育的ニーズに応じて、必要な時間に特別な指導を受ける学びの場で、多様な児童生徒の増加に伴い、近年、近隣市町でも多くの小・中学校で開設されるようになっている教室です。

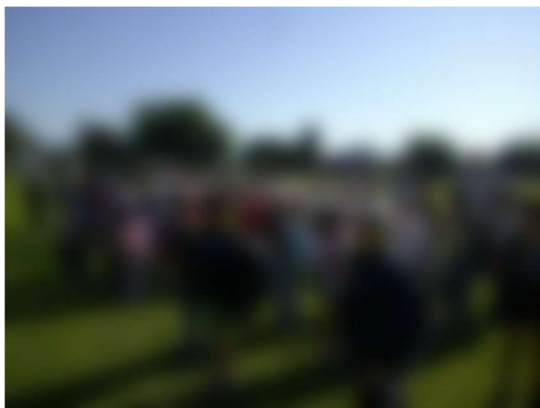
例えば、「授業中、集中が続けることが難しい」「気持ちをうまく言葉で伝えられない」「友達との関わり方が難しい」「読む・書く・計算などに時間がかかる」「失敗すると気持ちを切り替えることが難しい」と感じる子どもがいます。

通級では、こうしたことに対して、一人一人に合った方法を一緒に考えます。例えば、気持ちを整理する方法、相手の話を聞く練習、自分に合った学習方法を見つけることなどです。残念ながら、浦臼では、砂川学園の通級指導教室への通級という形になりますが、利用することは可能です（本校においての開設には一定数のニーズが必要です）。

通級指導教室は、「できない子が行く場所」ではありません。自分の得意・不得意を知り、自分に合った学び方や生活の仕方を身に付けるための学びの場です。お子さんのことで「少し気になる」「学校生活で困っていることがある」という場合は、いつでも学校にご相談ください。

楽しかった遠足！

雲一つない晴天に恵まれた9月 18 日(金)、砂川の子どもの国への遠足を行いました。当日は天候にも恵まれ、子どもたちは元気いっぱいに出発しました。高学年は約 5km の道のりを歩き、友達と声を掛け合ったり、励まし合ったりしながら、最後までしっかり歩き切ることができました。到着後は、みんなでお弁当を食べ、たくさんの遊具で思い切り遊びました。子どもたちは笑顔いっぱい、友達と楽しく過ごす姿がたくさん見られました。体を動かし、仲間との絆も深めることができた、楽しい一日となりました。



後期認証式を行いました

後期の児童会役員や学級委員の認証式を行いました。学校をよりよくするために、自分たちで考え、行動しようとする子どもたちの姿が頼もしく感じられました。後期の活躍が楽しみです。



心に響く音楽会でした

学校運営協議会(CS)主催による、北海道教育大学岩見沢校「スーパーウィング」の皆さんによる音楽演奏会が開催されました。迫力ある吹奏楽の演奏に、子どもたちは目を輝かせながら聴き入っていました。親しみのある曲では自然と笑顔も広がり、会場は温かな雰囲気に包まれました。地域と学校をつなぐ、素敵な音楽のひとつとなりました。

安心・安全な学校体制について

今月は4年生において、今後の学校体制についての保護者説明会を行い、学校として、学級の集団づくりのあり方についての方針と個別の対応についての説明をいたしました。ご多用の折、多くの保護者が参加くださり、率直な意見をいただくことができました。この保護者会の場合以外にも、様々な折に、保護者の方々とお話する機会ができ、非常に有益なお話ができたと改めて感謝申し上げます。

SCやSSW、空知教育局など外部機関との連携はこれからも継続し、支援いただくことになっております。

また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては誰でも相談いただけます。ご希望がある際には教頭(68-2163)までご連絡をお願いいたします。

〈当面の来校予定〉 ＊10月以降も来校

10月 1日(木) スクールソーシャルワーカー伊藤先生

8日(木) 空知教育局 教育支援課長他

14日(水) スクールカウンセラー 眞島先生(午前)

＊スクールカウンセラー(SC)

主に子供の「こころ」への支援

＊スクールソーシャルワーカー(SSW)

主に子供の「環境」についての支援

SCとSSWは簡単に言うと上記のような違いがありますが、いずれも子供や保護者の方が活用できますので、ご利用ください。

10月の行事予定



- 1日(木) 芸術鑑賞教室 スタサポ高
スクールソーシャルワーカー来校
- 2日(金) 代表委員会⑧
- 5日(月) 避難訓練
- 6日(火) 児童総会 職員会議⑥
- 7日(水) フッ化物洗口⑩ 委員会③
- 8日(木) スタサポ高
- 13日(火) 写生会作品展
- 14日(水) 学習発表会総練習
スクールカウンセラー来校(午前)
- 15日(木) スタサポ高
- 16日(金) 学習発表会前日準備
- 17日(土) 学習発表会
- 19日(月) 振替休業
- 20日(火) 後片付け LED 工事
- 21日(水) フッ化物洗口⑪
ICT 支援員 10～16 時
- 22日(木) 英検 ESG(6年) スタサポ高
- 23日(金) 給食センター来校
- 26日(月) スタサポ低 就学時健診
- 27日(火) 発育測定(高)
- 28日(水) 委員会④ 発育測定(低)
ICT 支援員 10:00～12:30
- 29日(木) 代表委員会⑨ スタサポ高
- 30日(金) 一日防災学校



遠足



浦臼中学校だより

校 訓

創 造
協 働
剛 健

令和8年度スローガン ～ワクワクで好奇心を再起動～

躍動の学校祭 新たな輪郭

校長 橋本孝博

樺戸山は、季節によっても、時刻によっても、様々な姿を見せます。私は、晴れた日の明け方に見る樺戸山が好きです。青々とした空を背景に、濃い緑色の木々が重なり合い、光の当たり方によって、山の輪郭が浮かび上がります。同じ山、同じ景色であっても、見る時間や角度によって、これまで気付かなかった表情を見せてくれます。

9月5日の学校祭には、たくさんの保護者・地域の方々にご来校いただきました。100人近くの皆様の前で、演劇やパフォーマンス、有志発表、そして全校合唱を披露し、生徒たちは大きな達成感を味わうことができました。

この日に向けて、生徒会執行部は、オープニングを盛り上げる演出を考え、当日の進行まで責任をもって準備を進めました。各部門でも、日々試行錯誤を重ねながら、互いに考えを出し合い、協力し、「学校祭を成功させる」という一つの目標に向かって取り組みました。そこには、誰かに言われたことをこなすだけではなく、「もっとよくするにはどうしたらよいか」と自分たちで考え、仲間と相談し、行動する姿がありました。

普段の学校生活ではなかなか見ることでできない生徒たちに出会えることが、学校行事の醍醐味です。本校では、縦割りでの活動を大切にしています。異なる学年の仲間と関わる中で、自分はどのように振る舞うのか。最高学年として、どのようにリーダーシップを発揮するのか。それぞれが自分の持っている力や個性を生かし、互いに支え合いながら、一つ一つの課題を乗り越えていきました。

この学校祭を通して、生徒たちの生き生きとした表情が際立ち、普段とは違う「新たな輪郭」が浮かび上がりました。日々接していると、私たちは、ともすれば目の前の生徒の良さや可能性を見落としてしまうことがあります。しかし、場が変わり、役割が変わり、仲間との関わりが変わることで、これまで見えなかった力が表れることがあります。そして、大切なのは、その一人一人の中にある力を生徒自身が見つけていくことです。「自分にはこんなことができる」「こんなふうに仲間の役に立てる」。そんな気付きが、自分を理解し、自分で考え、自分で行動することにつながっていきます。

学校祭での生徒たちの活躍は、本校が目指している「自律した学習者」の一つの姿でもあります。自分で考え、仲間と協働し、試行錯誤しながら、よりよいものをつくり上げていく。こうした経験を、学校行事だけで終わらせることなく、日々の学習や生活にもつなげていきたいと思います。

これからも、生徒一人一人の中にある、まだ見えていない「新たな輪郭」を大切にしながら、その可能性を引き出していく学校でありたいと考えています。

応援をいただいた保護者・地域みなさまに心より感謝いたします。

ハイライト「進取果敢～挑め、信じて、切り拓け～」学校祭 9月5日

最大行事である学校祭を実施しました。生徒会執行部の生徒を中心に企画・運営し、当日は練習を積み重ねたパフォーマンスや演劇の発表、全校生徒による合唱、授業で制作した作品展示を行いました。保護者や卒業生、地域の方々にも参観していただき温かい応援を多数いただきましたことに感謝申し上げます。



嶺北中学校来校 9月30日(水)に高知県本山町立嶺北中学校2年生16名と引率職員4名が来校し交流しました。昨年度までは札幌市地下歩行空間でのPR活動を合同で行っていましたが、今年度からは浦臼中学校で交流を行うこととなりました。来年は修学旅行で嶺北中学校を訪問します。

CS主催 スーパーウインズ演奏会

9月28日(月)にうらうすCS主催による北海道教育大学スーパーウインズ演奏会が開かれ、小中学生や教職員、地域住民など約150名が吹奏楽の生演奏を鑑賞しました。大学生による庄巻の演奏に魅了される時間を過ごすことができました。

全国学力・学習状況調査の結果について

第3学年を対象として、4月23日（国語・数学、英語（オンライン）の3教科と生徒質問（オンライン））に実施されました。結果は国語は全国の平均正答率よりもやや高く、数学は全国の平均正答率よりもやや低く、英語は全国の平均正答数とほぼ同数となりました。



◇同様 ……±1ポイント未満
(英語は±0.1ポイント以内)

◇やや高い・やや低い ……±1以上～5未満
(英語は±0.2～0.5以内)

◇高い・低い ……±5以上

1 問題別調査結果の概要（全国の平均正答率（英語は平均正答数）との差）

	国語	数 学	英 語	国 語						数 学				英 語		
				知識及び技能			思考力・表現力			数と式	図形	関数	のデ 活Ⅰ 用タ	聞 く こ と	読 む こ と ・ 書 く こ と	話 す こ と
				や言葉 使いの 方特徴	情 報 の 扱 い	言 語 が 文 化 の	話聞 す こ と ・	書 く こ と	読 む こ と							
高い					○	/		○		○						
やや高い	○					/		○		○						
同様			○	○		/								○	○	○
やや低い		○				/										
低い						/						○	○			

2 生徒質問紙調査から見える望ましい姿や課題（抜粋）（数値は肯定的な回答の合計）※○はよい点 ●は課題

- ◆学習に対する興味・関心
 - 「国語の勉強は社会に出て役立つ」(100%)「数学の勉強は社会に出て役立つ」(83.4%)
 - 「英語の勉強は社会に出て役立つ」(88.9%)
 - 「国語の勉強は好き」(66.6%)「英語の勉強は好き」(50.0%)
 - 「数学の勉強は好き」(38.9%)
- ◆基本的生活習慣
 - 「朝食を毎日食べている」(88.9%)「毎日同じくらいの時刻に起きている」(88.9%)
 - 「毎日同じくらいの時刻に寝ている」(77.7%)
- ◆学校外での過ごし方
 - 「土日2時間以上勉強」(16.7%)「平日学校の授業以外で2時間以上勉強」(16.7%)
 - 「学校の授業以外で2時間以上ICT機器を勉強のために使う」(11.1%)
- ◆挑戦心・自己有用感・幸福感
 - 「人が困っているときは進んで助けている」(94.4%)
 - 「人の役に立つ人間になりたい」(100%)「自分にはよいところがある」(83.4%)
 - 「学校に行くのは楽しい」(83.3%)「友達関係に満足している」(88.9%)
 - 「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」(88.9%)

平均正答率（正答数）では全国平均に近い状況ではあるものの、教科・領域によって課題も明確に表れた結果でした。家庭での過ごし方については改善すべき点について生徒と確認をしてください。個人の結果は配付してありますので今後の学習の参考にしてください。

【10・11月の主な行事予定】

～ 1 0 月 ～ 1日(木) 衣替え、QU検査、SB冬便開始 2日(金) 1年職場体験 5日(月) 生徒会役員選挙・開票 6日(火) 英検IBA(1、2年) 7日(水) 学力テスト(総合B) 8日(木) 英検IBA(3年) 9日(金) 前期終業式 12日(月) スポーツの日 13日(火) 後期始業式、認証式、専門・評議委員会 14日(水) 1年視力検査、スクールカウンセラー来校 15日(木) 2年視力検査 16日(金) 3年視力検査 19日(月) 職員会議、読書週間(～23日) 20日(火) 2年PR活動(砂川ハイウェイオアシス)	23日(金) 生徒総会議案審議 28日(水) こども園実習(3年) 29日(木) 生徒総会 30日(金) 避難訓練、防災学校 ～ 1 1 月 ～ 3日(火) 文化の日 6日(金) 教育相談(～13日) 9日(月) 専門・評議委員会 11日(水) 全学年学力テスト(総合C) 13日(金) こども園実習 16日(月) 全校集会、職員会議 17日(火) テスト前部活動停止(～20日) 20日(金) 後期テスト 23日(月) 勤労感謝の日 27日(金) 3年三者懇談(～12/4) 30日(月) 専門・評議委員会
--	--

・10月からは冬服着用となり、部活動後のスクールバス時間が17:00となります。