

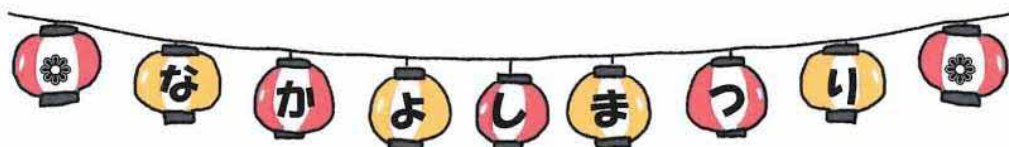


浦臼町子育て支援センターだより すくすく

令和7年9月1日

30度越えの暑い日が嘘のように、最近朝晩涼しくなってきましたね。気温差によって体調を崩したり夏の疲れが出たりしていませんか？

今月はお天気が良ければ園庭などで遊ぶことを考えています。砂遊びもできますので、遊びに来るときは汚れてもいい格好で来ると思いっきり遊べるとおもいます。



29日(金)にこども園でなかよし祭りが行われました。3・4・5歳児がお店屋さんとなって呼び込みをしたり、年下の子たちに遊び方を教えてくれたりしていました。出店を考え看板や必要な物を作るなど、お祭りの準備も子どもたちで行ってきたので、喜んでもらえて大満足の様子でした。



支援センターに来ているお友達も子ども園に入園すると、このように遊びを作っていく楽しさを感じることができますよ～！！



今月のおすすめ絵本はこちら！



ひとつふたつ…とお！と重ね、喜んでいるところに現れたのは小さなテントウムシ。積木の運命は！？積み木ひとつひとつの表情にもご注目。



色々なお面が登場。お面と聞いてどんなものを想像しますか？しかけ絵本になっているので、思わずお面を顔に当てたくなることでしょう！！

9月の行事予定

4日(木)読み聞かせ
8日(月)～12日(金)
園庭で遊ぼう

10月の行事予定

9日(木)園行事の為お休み
14日(火)園行事の為お休み
20日(月)～23日(木)ハロウィン衣装作り
24日(金)ハロウィン・読み聞かせ
31日(金)子育て講座

お問い合わせ先
子育て支援センターなかよし
0125-74-4890

※子育て講座についての詳細は、
次号でお知らせします。

【教育目標】 ○つよい子ども ○考える子ども ○明るい子ども ○働く子ども

【校訓】 かしく（知）やさしく（徳）たくましく（体）



浦臼小だより

令和7年8月29日（金）発行 第6号
浦臼町立浦臼小学校 校長 松田 麻子
〒061-0600 浦臼町字ウラウシナイ183番地の4
Tel 68-2163

たくさんのよさを自信につなげて、新しい自分にチャレンジを

校長 松田 麻子

長い夏休みが明け、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。今年の夏休みもとにかく暑い日が続きましたが、夏バテしないで楽しい思い出をつくることができたでしょうか。登校してくる姿には、少したくましさ加わり、それぞれの成長を感じます。何よりもうれしかったのが、子供たちが大きな事故や病気などなく、全員元気に明るい表情で登校してきたこと。保護者の皆様、地域の皆様には、夏季休業中も子どもたちの生活を温かく支えていただき、心より感謝申し上げます。

さて、2学期は1年の中でも期間が長く、また行事や学びの機会も多いため、子どもたちが大きく成長する学期です。学習発表会や学級園の収穫、30周年記念式典に向けた取組等、仲間と協力しながら行う活動が続きます。私たち教職員は、子どもたちの何気ない行動や小さな努力に目を向け、「それ、いいね」「がんばったね」と声をかけることを大切にしています。そうした積み重ねが自分に自信をもち、新しいことに挑戦する意欲へとつながるのです。

子どもたちが日々の学校生活の中で見せてくれる姿には、一人ひとりの「よさ」があふれています。友達への思いやりの言葉、失敗しても挑戦しようとする姿勢、少し照れながらも前に出て発表しようとする勇氣。そうした一つひとつの行動の中に、子どもたちの確かな成長が見られます。

私たち教職員は、そうした子どもたちの「よさ」にしっかりと目を向け、認め、言葉にして返すことで、子どもたちが自分自身の力に気づき、次の一步を踏み出すための「自信」につなげてほしいと考えています。

子どもたちは、自信をもつことで、さらに新しいことへのチャレンジができるようになります。「できるようになった」という実感は、「もっとやってみたい」という意欲につながります。たとえうまくいかないことがあっても、それを乗り越える力も少しずつ育まれていきます。

これからの社会を生きていく子どもたちにとって、自分のよさに気づき、それを活かしながら挑戦を続ける姿勢は、とても大切な力です。そのために、学校とご家庭、地域がともに子どもたちの姿に寄り添い、温かく見守り、励まし合える関係でありたいと願っています。

今後も、子どもたちが「新しい自分」と出会っていけるような学校づくりを進めてまいります。引き続き、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

9/11 芸術鑑賞教室～和太鼓演奏会～

以下の日程で、エソンミュージックさんという団体が来校し、和太鼓や津軽三味線の演奏会を行います。保護者の方もぜひ一緒に参観いただけたらと思います。お待ちしております。

【日時】9月11日（木）10:30～12:00

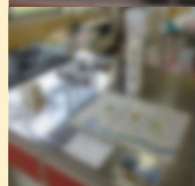
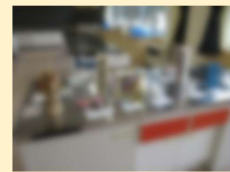
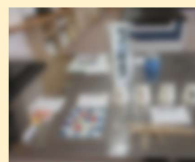
【場所】浦臼小学校体育館

今後の学校だよりについて

コロナ禍で一気に加速したGIGAスクール構想による端末の導入ですが、現在、本校においても端末の更新時期となっており、8月にまず教職員用端末が更新となりました（児童用は秋を予定しています）。そのため、データ移行の関係で今後の学校だよりのサイズと見出し（タイトル文字）を変更いたします。内容等には変更ありませんので、ご理解とご協力をお願いいたします。

夏休みの頑張りが光る！夏休み作品展

夏休みの間に子どもたちが取り組んだ自由研究や工作を展示する「夏休み作品展」を、家庭科室で行っています。子どもたちは、それぞれの興味や関心に基づいて工夫を凝らし、個性豊かな作品を仕上げました。どれも見ごたえのあるものばかりです。作品展を通して、子どもたちの「やってみよう」という意欲と「最後までやり遂げる力」が育まれていることを感じました。ご家庭でのご協力に心より感謝申し上げます。今後も、子どもたち一人ひとりの「学びの芽」が伸びていくよう、学校全体で支えてまいります。



【いじめアンケートの結果】

7月に保護者向け文書で詳細についてはお知らせいたしました。6月実施のアンケートについて、本校においては4月以降、「嫌な思いをした」と回答した児童は14名おり、それらをいじめと認知して対応し、現在も子どもたちの様子を見ているところとなっております。今後もいじめは絶対に許されないものとして、安心して過ごせる学校づくりを行ってまいります。

前期 あゆみ(通知表)について

9月30日（火）に前期のあゆみ（通知表）を配付します。前期のあゆみでは「前期の各教科の評価（1～6年）」「生活のようす（1～6年）」「所見（1～6年）」について掲載しており、7月の全体懇談会で説明した通り、「総合的な学習の時間について（3～6年）」「外国語活動（3・4年）外国語（5・6年）」については、後期のみの記載となりますので、よろしくお願いいたします。

学級園の収穫～今年もたくさんとれました～

春に植えた学級園の野菜の収穫が夏休み前から始まっています。毎日子どもたちが丁寧にお世話をしているのを感じてみていましたが、その甲斐もあり、トマト・なすび・ピーマン等が大きく育っていて驚いています。

これからは、じゃがいも、サツマイモの収穫もあります。そちらの収穫も楽しみです。

ふるさと浦臼の味！キングメルティの収穫

3・4年生が総合的な学習の時間の中で取り組んできた「メロンプロジェクト」。8月25日（月）に初めて収穫作業を行い、みんなで試食しました。キングメルティ愛好会の方々に収穫に適したメロンの見分け方等を教えてもらい、どんな味が予想してから、初めての試食。今回は4つ収穫し、いろいろ食べ比べてみました。一番収穫に適していると言われたキングメルティはやっぱりおいしかったです。子どもたちも満面の笑みでした。



9月の行事予定

- 4日（木）選挙管理委員会③ スタサボ高 3・4年稲刈り
- 5日（金）後期児童会役員選挙 スタサボ低 よみきかせ放課後
- 8日（月）研修日④
- 9日（火）3・4年ダンス指導 調理実習⑧（～11日）
- 10日（水）フッ化物洗口⑧ よみきかせ3年 情報モラル教室（1～3年）IT支援 芸術鑑賞教室 移動図書
- 11日（木）芸術鑑賞教室 移動図書
- 12日（金）情報モラル教室（4～6年）IT支援 町教育振興会サークル研修④
- 16日（火）委員会①
- 17日（水）水墨画教室（3～6年）
- 18日（木）代表委員会⑦ クラブ活動③
- 19日（金）児童集会（認証式） 校外清掃 いなすま太鼓（3・4年）スタサボ低
- 22日（月）委員会②
- 24日（水）フッ化物洗口⑨
- 25日（木）スタサボ高
- 26日（金）代表委員会⑧ スタサボ低 いなすま太鼓（3・4年）英語検定
- 30日（火）児童総会 あゆみ配布

<学習めあて> 話す人をしっかり見て聞こう

<生活めあて> ろうかを正しく歩こう

<保体めあて> 元氣よく運動しよう

保護者アンケートにご協力ありがとうございました

7月の保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童に実施したアンケートとともに、集計結果をお知らせいたします。

保護者アンケート集計結果（回答率 78.3%）

	評価項目	A良く当てはまる	Bやや当てはまる	Cあまり当てはまらない	D全く当てはまらない	Eわからない	平均	児童アンケート結果	児童との比較 保護者 児童
1	お子さんは、楽しく学校に行っている。	59.6%	38.3%	0.0%	2.1%	0.0%	3.55	3.58	
2	お子さんは、友だちと仲良く生活している。	55.3%	42.6%	0.0%	2.1%	0.0%	3.51	3.54	
3	お子さんは、学校の授業がわかりやすいと言っている。	38.3%	48.9%	8.5%	0.0%	4.3%	3.31	3.63	
4	お子さんは、家で毎日学習ができています。（広場での学習時間も含めます）	42.6%	48.9%	8.5%	0.0%	0.0%	3.34	3.64	
5	お子さんは、朝食を毎日食べている。	91.5%	6.4%	2.1%	0.0%	0.0%	3.89	3.86	
6	お子さんの、寝る時刻と起きる時刻は、ほぼ一定している。	48.9%	40.4%	8.5%	2.1%	0.0%	3.36	3.08	
7	お子さんは、ご家庭で元気にあいさつしている。	53.2%	40.4%	6.4%	0.0%	0.0%	3.47	3.63	
8	お子さんは、家で学校のことを話している。	66.0%	21.3%	12.8%	0.0%	0.0%	3.53	3.42	
9	お子さんは、運動や外遊びをよく行っている。	46.8%	31.9%	17.0%	4.3%	0.0%	3.21	3.25	
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	51.1%	36.2%	2.1%	4.3%	6.4%	3.43	-	-
11	学校は、安心して学ぶことができる学習環境づくりを行っている。	76.6%	17.0%	6.4%	0.0%	0.0%	3.70	-	-
12	学校は、学校だよりや学級通信、RAKUME等で、学校の教育活動や学校での様子を伝えている。	76.6%	17.0%	4.3%	0.0%	2.1%	3.74	-	-
13	学校は地域の人材や文化を有効に活用している。	61.7%	36.2%	2.1%	0.0%	0.0%	3.60	-	-
14	学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。	63.8%	25.5%	4.3%	2.1%	4.3%	3.58	-	-
15	お子さんが自由に使える、インターネットにつながっている、スマホ・タブレット・パソコン・ゲーム機等がありますか。	87.2%	12.8%	-	-	-	87.2%	88.1%	
16	【15で「ある」と回答した方が御回答ください】インターネットにつながっている、スマホ・タブレット・ゲーム機等の使い方のルールは決まっていますか。	74.5%	12.8%	-	-	-	85.4%	82.7%	
17	お子さんの学校のある日（月～金）のテレビ・ゲーム・動画視聴の時間を教えてください。	2.1%	23.4%	46.8%	12.8%	14.9%			児童結果グラフ

A:1時間未満
B:1時間
C:2時間
D:3時間
E:4時間以上

A×4 B×3 C×2 D×1 の平均値
設問15・16はA回答の割合
■ 0.1 以上上昇 ■ ±0.1 内 ■ 0.1 以下下降

保護者の皆様からのご意見等

保護者の皆様から多くのご意見をいただきました。本校の教育活動に関する貴重なご意見や、職員への温かいお言葉をありがとうございました。今後の教育活動の一層の向上のための参考とさせていただきます。

今後もお気づきの点がありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

1	お子様は、楽しく学校に行っている。 ●去年より楽しく行っています。 ▲嫌なことがあっても解決しないと諦めている。頼れる大人がまわりにいない。 →担任だけではなく、学校として組織的に対応していきます。気になることがありましたら学校までご連絡ください。
2	お子様は、友だちと仲良く生活している。 ●子供特有の仲間はずれ等はある様ですが、それでも毎日楽しかったと帰ってきます。 ●ルールある中で本人なりに頑張っています。 ●小さなトラブルがあったりしても、解決できる様になってきたと感じています。喧嘩したけど仲直りした…など話していることもあります。 ▲学年が上がり、言葉でのトラブルも多くなってきている様に思います。先生が見ていない時に…と言う状況でのトラブルが多い様です。自分から困ったら先生に言う様に伝えていきます。 ▲毎日嫌だったこと、されたことを話しているので仲良くはやれていないと思う。 →ご家庭でお子さんが嫌なことなどがあったと聞きましたら学校までご連絡ください。ご家庭と学校で連携をし、子供達が安心して通うことができる学校づくりに努めていきます。
3	お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っている。 ▲初めてやる問題だと家で苦戦してる事があるので学校で理解できてるのか本人もわかってないかもしれません。 ▲わからないと手を挙げてスルーされる。わからないままどんどん先に進んでしまう。 →各学級には担任だけではなく補助教諭や学習支援員を配置しています。複数体制で子供達の学習のサポートを行っています。
4	お子様は、家で毎日学習ができています。（広場での学習時間も含めます） ●今は宿題も、家庭学習も自発的に取り組んでいるのでこのまま続けられる様にサポートしたいと思っています。 ●宿題はやらせてます。 ▲家庭学習の習慣はついていないのと、何をしたら良いのかわからないようです。 →宿題で分からなかったことを調べたり、自分の得意を伸ばす、苦手を克服するなどの目標を立て、子供達に自ら学ぶ力を育成するため、学校でも支援を行います。ご家庭でもアドバイスをするなどのご協力をお願いいたします。
5	お子様は、朝食を毎日食べている。 ▲寝起きが悪くギリギリまで寝ていることが多々ある。 →望ましい生活リズムの定着は、子供の心身の健康に大切なことです。ご家庭でも見守りをお願いします。
6	お子様の、寝る時刻と起きる時刻は、ほぼ一定している。 ▲夜の習い事などで、寝る時間が遅くなる事はあり、朝起きるのが辛い日もある様です。 ▲休日の前は、遅くなることがある。 ▲習い事などで寝る時間が遅くなることがあります。学校生活に影響しない様に、意識して早く寝る努力はしています。 →ご家庭で曜日ごとにルールを作るなど、不規則にならないようなご協力をお願いします。
7	お子様は、ご家庭で元気にあいさつしている。 記述なし

8 お子様は、家で学校のことを話している。

●毎日帰って来てから、その日にあった事など学校での様子を聞いています。

●ゆっくり話す時間がない日もありますが、先生から伝えるように言われたことや、印象に残っている話はしてくれます。

●毎日聞く様にしています。

▲学校が暑すぎてと言っています。もう少し涼しくしてあげてほしいです。

→毎日、1つ2つでも構いませんので、保護者の方からも声かけをお願いします。校内はエアコンのない特別教室や廊下、体育館などは、窓を開け、大型扇風機なども活用しています。また、水分補給の時間をとるなど、子供達の健康には十分に配慮していきます。

9 お子様は、運動や外遊びをよく行っている。

▲家庭の都合や暑い日が続くと、どうしてもTVゲームやYouTube。

→子供達の健康が第一ではあります。学校でも取組を行いますが、可能な限りで構いませんので体を動かす機会をつくってあげてください。

10 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。

●小さな揉め事でもご連絡いただいて助かっています。

●適切な声掛けをしてくださっていると感じています。

▲全く対応できておらず話にならない。子どもも先生に話しても無駄、もうクラスは崩壊していると言っている。

→項目1同様、学校として組織的に対応していきます。お気づきのことがありましたらご連絡ください。

11 学校は、安心して学ぶことができる学習環境づくりを行っている。

▲学習ばかりに力をいれても数字で結果はでるが、子どもの人間性や思いやりは育たない。

学校と家庭で目指している先が違う。

→懇談会・保護者面談や、日常の中で気になることがあったときなどにお話しいただき、ご家庭と学校とで連携をとりながら子供達の成長を見守っていきたいと思います。要望等がありましたら学校までご連絡ください。

12 学校は、学校だよりや学級通信、RAKUME等で、学校の教育活動や学校での様子を伝えている。

記述なし

13 学校は地域の人材や文化を有効に活用している。

記述なし

14 学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。

記述なし

上記の項目にかかわらず、学校の良い点・改善点等がありましたらご記入下さい。

●学校は安心、安全な場所だと感じさせてもらえる雰囲気です。子供も、困ったら助けてもらえると言う思いを持って生活していて、親として有り難いです。いつもありがとうございます。

●提出が遅くなり申し訳ありません。毎日のように学校や友達とプール・えみる・駄菓子や・B&G・・・町内で忙しく遊んでいます。子どもを安心して通わせること、又、安全な場所があると感じています。又、子ども同士で「宿題もってこいよー!!」と一緒に取り組んだり、下級生も（4・5年生）混ざったり・・・とても楽しそうで、話す時の顔がキラキラして見えます!!

●いつも先生方に見守られて、安心して生活しています。担任だけではなく、全ての先生が見守ってくださっている事に感謝しています。ありがとうございます。

→今後も全教職員で全児童の見守りを継続していきます。また、ご家庭とのこまめな情報交換などの連携が重要と考えています。今後ともご協力をいただき、子供達のためによりよい教育活動の推進に努めていきます。

【今年度の学校評価アンケートについて】 今回のアンケートでは4段階評価（「Eわからない」を除く）の平均値を算出し、保護者アンケートでは全ての設問で、児童アンケートでは1項目を除いて3.2（80%以上）の肯定的評価をいただきました。保護者・児童それぞれに同内容の設問を設け、認識に相違がないかどうか分かるようにしています。生活習慣やメディア等の利用等について、アンケート結果をもとにご家庭でも話題にいただけたらと思います。また、記述欄等で確認が必要なご家庭には直接、ご連絡させていただいています。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

児童アンケート集計結果

	評価項目	Aあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	Dあてはまらない	平均
1	学校は楽しいですか。	64.4%	30.5%	3.4%	1.7%	3.58
2	友だちと仲良くすることができていますか。	59.3%	35.6%	5.1%	0.0%	3.54
3	先生の教え方は わかりやすいですか。	69.5%	23.7%	6.8%	0.0%	3.63
4	勉強は よくわかりますか。	49.2%	42.4%	8.5%	0.0%	3.41
5	自分の考えを 友だちに話せますか。	57.6%	35.6%	6.8%	0.0%	3.51
6	月曜日から金曜日まで 家や広場で毎日学習をしていますか。	74.6%	16.9%	6.8%	1.7%	3.64
7	毎日 朝ご飯を食べていますか。	91.5%	5.1%	1.7%	1.7%	3.86
8	毎朝きまった時間におきて 毎晩きまった時間に寝ていますか。	40.7%	35.6%	15.3%	8.5%	3.08
9	すすんで あいさつを していますか。	66.1%	30.5%	3.4%	0.0%	3.63
10	学校であったことを 家の人に話しますか。	59.3%	28.8%	6.8%	5.1%	3.42
11	運動や外遊びをよくしていますか。	52.5%	22.0%	23.7%	1.7%	3.25
12	自分には 良いところがあると思いますか。	45.8%	35.6%	11.9%	6.8%	3.20
13	将来の夢や目標をもっていますか。	72.9%	20.3%	3.4%	3.4%	3.63
14	はじめてのことにも 勇気をもってチャレンジしていますか。	52.5%	37.3%	6.8%	1.7%	3.43
15	友だちが困っているときは すずんで助けていますか。	74.6%	16.9%	6.8%	1.7%	3.64
16	インターネットにつながっている スマホ・タブレット・ゲーム機などを 持っていますか。	88.1%	11.9%	0.0%	0.0%	88.1%
17	持っている人は 使い方について おうちの人とルールを決めていますか。	72.9%	15.3%	0.0%	0.0%	82.7%
18	学校のある日（月～金まで）のテレビ・ゲーム・動画の視聴の時間はどのくらいですか。	16.9%	20.3%	23.7%	15.3%	23.7%

A:1時間未満
D:3時間

B:1時間
E:4時間以上

C:2時間

AX4 BX3 CX2 DX1 の平均値
設問16・17はA回答の割合
Q:1 以上上昇 ±0.1 内 0.1 以下下降



浦臼中学校だより

令和7年度 スローガン
Learn Together , Grow Together .

校訓
**創造
協働
剛健**

人は見た目が9割

校長 石川孝人

夏休み中に高校の50周年を記念した同窓会が行われました。ミーハーな話ですが、タレントで俳優の武田真治さんが参加するというのがきっかけでした。武田真治さんは高校の後輩ではありますが、在学中に芸能活動を始めたがゆえ途中で転校をしてしまったことで、厳密な意味での同窓生ではありません。そうではありながら、自身のインスタで参加を表明するなど、それを機に参加者増に大きな貢献をしてくれました。

ところが、参加を決めたものの、悩んだのは何を着て参加すべきかということでした。公式な場であるので、スーツを着て参加するのが当たり前のような気もしますが、旧友と再会するのに、それではあまりにも堅苦しく感じるもう一人の自分がいました。しかも、8月のもっとも暑い盛りに開かれる同窓会です。冷房の利いたホテルで行われるとはいえ、そこに行くまでは、茹だるような暑さの中を向かわなくてははいけないのです。



ふと、頭をよぎったのは、「人は見た目が9割」という書籍でした。「人は見た目が9割」は今から20年前に発行された竹内一郎氏の著書になります。

今まで高校入試の面接に臨む生徒に、こんな話をしてきました。高校にはそれぞれ学校の校風があり、特色があります。そのため、3年間生徒を預かり成長させてその学校の卒業生として自信をもって卒業させることが目標となっています。そこで、自分の学校に適した生徒かどうかを見極めるのが面接試験です。

では、どんなことをどのように見るのか考えてみましょう。まずは、第一印象です。入室の仕方、挨拶や返事、返答の仕方です。そこに一般的な社会の常識が備わっているかどうかです。態度やしぐさが身についているかどうかです。次に内容です。受験する高校のことを理解しているかどうかです。受験するからには、受け入れる高校のことをわかってきているかどうかです。入学してからこんなはずではなかったと言われても困るからです。その次に、どんな人なのかということで、これまでやってきた経験や実績を訪ね、高校生活で充実した3年間を過ごせるかです。そして、最後に人生の将来に向けての見通しです。高校で3年間過ごすことで、将来への希望を実現させてあげられる道を拓く教育ができるかを判断します。

「人は見かけによらぬもの」ということわざがあります。文字通り、人の性格や能力は外見だけではわからないということです。そこで、「人は見た目では判断してはいけない」とよく言われますが、その意味には二つの解釈があります。一つは本来のことわざの意味のように内面は外見ではわからないということです。もう一つは、人は見た目で判断されるから気をつけましょうという戒めです。いろいろな理屈を言ってもやはり、人は見た目で判断されてしまうとあります。それは、人間が生きてきたこれまでの経験から物事を判断するように、初めての人に会った時に「こんな人かな」と判断するのはやはり外見からということなのです。

いろいろ考えた末に、スーツを着用して同窓会に出席しました、スーツ姿は自分自身のアイデンティティでもあります。胸を張って旧友と再会してきました。

さて、皆さんは自分の第一印象を良くしようと意識していますか？

学校祭に向けた取組

9月6日(土)に「Positivity」をテーマに学校祭を開催します。生徒数の減少もあり、今年度からは縦割り班での発表と全校合唱の取組となりました。夏休み前から準備してきており、現在は朝や午後の時間を使っての合唱練習やステージパフォーマンス、演劇の練習に熱が入っています。生徒が相互にアドバイスしあいながら自主的に取り組み、日々進歩しているのが感じられます。多くの方々のご来場をお待ちしています。



全国学力・学習状況調査の結果について

第3学年を対象として、4月17日(国語・数学・理科(オンライン))の3教科と生徒質問(オンライン))に実施されました。結果は国語、数学は全国の平均正答率よりもやや高く、理科は全国の平均正答率よりも高くなりました。

基準～全国の正答率との差	
同様	… ±1ポイント未満
やや高い・やや低い	… ±1以上～5未満
高い・低い	… ±5以上

1 問題別調査結果の概要(全国の平均正答率との差)

	国語	数学	理科	国語				数学				理科			
				知識及び技能		読解力		数と式	図形	関数	の生活活用	エネルギー	粒子	生命	地球
				言葉の使い方の特徴	情報の扱い	言葉の文化	話の聞き取り								
高い			○				○	○	○		○	○	○		○
やや高い	○	○		○				○						○	
同様															
やや低い									○						
低い															

2 生徒質問紙調査から見える望ましい姿や課題(抜粋)(全国平均との比較) ○は望ましく ●は課題

学習に対する興味関心

- 「国語の勉強は好き」「国語の勉強は社会に出て役立つ」「数学の勉強は社会に出て役立つ」「理科の勉強は社会に出て役立つ」の生徒の割合が高い

- 「数学の勉強は好き」「理科の勉強は好き」の生徒の割合が低い

基本的な生活習慣

- 「朝食を毎日食べている」「毎日同じくらいの時刻に起きている」の生徒の割合が高い

- 「毎日同じくらいの時刻に寝ている」の生徒の割合がやや高い

学校外での過ごし方

- 「平日学校の授業以外で2時間以上勉強」「土日2時間以上勉強」の生徒の割合がやや高い

- 「学校の授業以外で2時間以上ICT機器を勉強のために使う」の生徒の割合が低い

挑戦心・自己有用感・幸福感

- 「人が困っているときは進んで助けている」「自分と違う意見について考えるのは楽しい」の生徒の割合が高い

- 「自分には、よいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのは楽しい」「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」「友達関係に満足している」の生徒の割合が低い

全体として3教科いずれも全国平均を上回っており普段の学習に対する意欲と努力の成果が表れた結果でした。家庭での過ごし方については改善すべき点について生徒と確認をしてください。個人の結果は配付してありますので今後の学習の参考にしてください。

【9・10月の主な行事予定】

～9月～

- 1日(月) 専門・評議委員会
- 5日(金) スクールカウンセラー来校、学校祭前日のため部活動なし
- 6日(土) 学校祭
- 8日(月) 振替休日
- 9日(火) 全校集会、学校祭後片付け・反省
- 選挙管理委員会活動開始
- 10日(水) 学力テスト(3年総合A)
- 16日(火) スクールカウンセラー来校
- 12日(金) 振興会サークル研修
- 15日(月) 敬老の日
- 17日(水) 水墨画教室
- 23日(火) 秋分の日
- 24日(水)～29日(月) PTA厚生部交通安全指導
- 26日(金) 英検
- 29日(月) 専門・評議委員会
- 30日(火)～10/3(金) 嶺北中学校2年来道

～10月～

- 1日(水) 衣替え、QU、SB冬便開始
- 2日(木) 2年札幌PR活動
- 3日(金) 1年職場体験
- 6日(月) 生徒会役員選挙・開票
- 8日(水) 学力テスト(3年総合B)
- 9日(木) スクールカウンセラー来校、英検IBA、
- 10日(金) 前期終業式
- 13日(月) スポーツの日
- 14日(火) 後期始業式・認証式、専門・評議委員会
- 15日(水) 生徒会テーマ検討会、1年視力検査
- 16日(木) 2年視力検査
- 17日(金) 3年視力検査
- 20日(月) 読書週間(～24日)
- 23日(木) スクールカウンセラー来校、PTA厚生部秋の花壇整備
- 24日(金) 生徒総会議案審議
- 29日(水) こども園実習(3年)
- 30日(木) 生徒総会
- 31日(金) 1日防災教室

9月6日(土)のスクールバスは学校祭特別便(登校便通常、下校便12:10中学校発)となっています。

9月8日(月)は学校祭の振替休日です。