



浦臼町子育て支援センターだより

すくすく

令和6年9月1日

時折吹く涼しい風に、秋の訪れを感じるようになりました。食欲の秋、スポーツの秋、芸術の秋と、色々な秋を楽しみながら過ごしていきたいですね。

なかよし祭り

8月23日(金)にこども園で行われたなかよし祭りに参加してきました。ヨーヨーやモグウたたき等をしたり、かき氷を食べたい楽しいひと時を過ごしてきました。



9月の行事予定

4日(水) 11:00から

ピノキオさんによる絵本の読み聞かせ

9日(月)～12日(木) お月見制作

下旬頃から文化祭に向けての制作をしていきますので、遊びに来た時に作っていただきますね。

10月の行事予定

10日(木) 園行事の為、お休みです

15日(火) 園行事の為、お休みです

16日(水) 11:00から絵本の読み聞かせ

21日(月)～25日(金) ハロウィン衣装作り

31日(木) 10:30 ハロウィン

31日(木) ハロウィンは仮装して園長先生からお菓子をいただきます。

参加される利用者の方は10月22日(火)までに支援員にお知らせください。

十五夜

十五夜は、一年のなかで一番きれいな満月が見える日のことです。毎年日にちが変わります。今年の十五夜は、9月17日です。

お月見

日本では、お団子やお餅、ススキや里芋等をお供えて、お月さまを眺めることを「お月見」と言います。たくさんのおいしい物が食べられることへの「ありがとう」の気持ちと、これからもおいしい物が食べられますように…という「願い」を込めてお供えするお月見が、日本にも伝えられました。

お子さんとお月さまを見ながら由来を教えてあげてくださいね。

夏バテについて

日中はまだまだ暑い日が続きますね。9月下旬から体がだるい等の夏バテに似た症状が現れることがあります。これを「秋バテ」と言います。「秋バテ」とは、体に溜まった夏の疲れに気候の変化が加わり自律神経が乱れることによる体調不良を指します。症状は夏バテと似ており、だるさや食欲不振、めまい等があげられます。

☆疲労回復に効く食べ物☆

ご飯類や麺類等で炭水化物を補給し、卵、鶏肉、豚肉等を組み合わせてタンパク質を摂取すると良いです。

お問い合わせ先

子育て支援センターなかよし 0125-74-4890

浦臼小だより

〒061-0600 樺戸郡浦臼町字ウラウシナイ 1 8 3 番地の 4
浦臼小学校電話 6 8 - 2 1 6 3

《教育目標》

- つよい子ども
- 考える子ども
- 明るい子ども
- 働く子ども

《校訓》

- かしこく (知)
- やさしく (徳)
- たくましく (体)

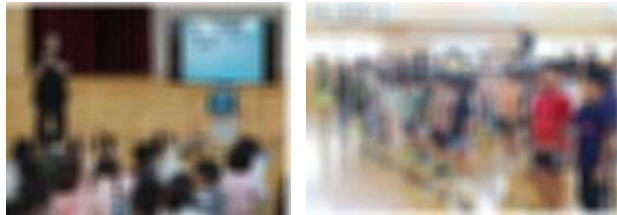


令和6年8月29日発行

元気に2学期がスタートしました

校長 和田 知子

26日間の夏休みも終わり、いよいよ2学期が始まりました。大きな事故もなく元気な子どもたちが教室に戻ってきました。始業式に並んだ子どもたちは、夏休みならではの様々な経験を通して、一回り大きくたくましくなったように感じられます。思いきり遊んだ子、スポーツを楽しんだ子、勉強に力を入れた子、旅行をした子等々、それぞれに有意義な時間を過ごせたのではないかと思います。各教室では、夏休み中の楽しい思い出話をたくさん聞くことができました。

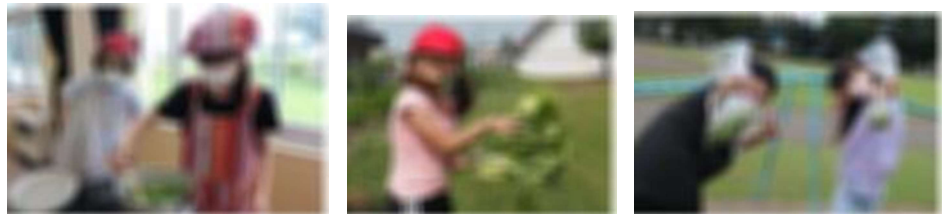
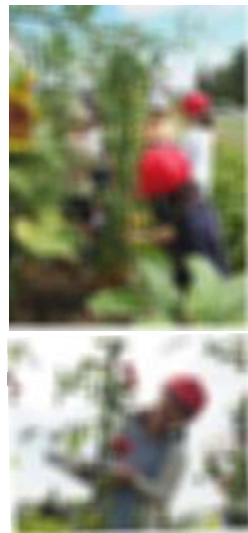


さて、2学期は学校生活の中でも一番期間が長く、たくさんの行事が予定されています。8月中だけでも「1・2年生の見学旅行」「3・4・5年生の鶴沼公園での生き物の観察」「5・6年生の陶芸教室」「水泳学習」「4・5・6年生のういてまで教室」「地域参観日」と続きました。9月は後期児童会役員選挙や芸術鑑賞が予定され、10月の学習発表会に向けての練習も始まります。2学期も様々な体験や学び、生活を通して子どもたちが成長し、実りある2学期になるように職員一同、子どもたちの頑張りをしっかりと支え、着実な歩みに向けて指導していきますので、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

今年もたくさんの野菜が育ちました

春からお世話をしてきた学級園の野菜の収穫が夏休み前から始まっています。7月は、キャベツ・はくさい・ブロッコリー・トマト・なすび・ピーマン・きゅうりが採れました。大切に育てた野菜は、学校で食べたり、みんなでわけてご家庭に持ち帰ったりしています。自分で育てた野菜は特別においしいようです。夏休み中も大きく育ったので先生方でいただきました。

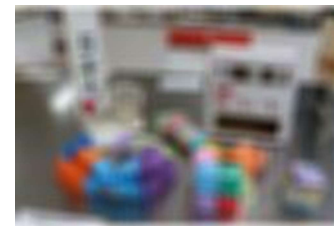
2学期に入ってからは、えだまめが収穫の時期を迎えました。このあとの、かぼちゃ、じゃがいも、サツマイモの収穫も楽しみにしています。



夏休み作品展

今年も夏休みに自由研究に取り組んだ子がたくさんいました。作品は家庭科室に展示し、全校のみんなにみてもらいました。また各学級で自由研究発表会も行いました。

自主的に取り組むこととなったことから、一つ一つの作品に子どもたちの熱意や思いが感じられる力作や個性的な作品がずらりと並びました。取り組んだ子どもたちは「ここがよかったね」と友だちや先生方から声をかけてもらうことが大きな励みとなったようです。



9月の行事予定

- | | | | |
|--------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
| 3日(火) | スタサポ(高) | 18日(水) | フッ化物洗口 |
| 4日(水) | フッ化物洗口 | 19日(木) | 代表委員会 クラブ |
| 5日(木) | 芸術鑑賞教室
選挙管理委員会 | 20日(金) | 児童集会(認証式・校外清掃)
スタサポ(低) 定時退勤日 |
| 6日(金) | 後期児童会選挙
定時退勤日 | 24日(火) | スタサポ(高) 委員会 |
| 9日(月) | こころの劇場(4・5・6年)
草の根教育実習(13日まで) | 27日(金) | 代表委員会 スタサポ(高)
定時退勤日 |
| 10日(火) | 5時間短縮(学期末業務①) | 30日(月) | 児童総会 あゆみ配付 |
| 11日(水) | 5時間短縮(学期末業務②)
情報モラル教室(1・2年) | | |
| 12日(木) | 5時間短縮(学期末業務③)
移動図書 ICT支援員 | | |
| 13日(金) | 情報モラル教室(3~6年)
よみきかせ放課後 定時退勤日 | | |
| 17日(火) | スタサポ(高) 委員会 | | |

- ＜学習めあて＞
話している人を見て聞こう
- ＜生活めあて＞
ろう下を正しく歩こう
- ＜保体めあて＞
元気よく運動しよう



8月23日(金)に1・2年生の見学旅行が行われました。今年は、「砂川市学校給食センター」「砂川市図書館」「子どもの国」に行きました。給食センターではいつも食べている給食を作る様子を見たり、大きなお鍋や調理道具をさわらせてもらいました。図書館では、普段は行けないお部屋も見せてもらい、図書館について学びました。1番楽しみにしていた「子どもの国」は、前日の雨のためピラミッドの中で遊ぶことになりましたが、友だちと楽しくたくさん遊ぶことができました。

劇団四季「こころの劇場」9月9日(月)

9月9日(月)に4・5・6年生が、砂川市で行われる『劇団四季「こころの劇場」』に参加します。「こころの劇場」は『「子どもたちの心に、生命の大切さ、人を思いやる心、信じ合う喜びなど、人が生きていく上で最も大切なものを、舞台を通じて語りかけたい。」という祈りのもと、子どもたちを無料で劇場に招待し、演劇の感動を届けるプロジェクト』です。砂川市で3年ごとに実施していましたが、今回は、浦臼町、奈井江町、上砂川町の456年生もご招待いただき、『ガンバの大冒険』を鑑賞することとなりました。

9日は14:00開演、終了予定が15:55となるため下校が16:30となります。(S Bは16:45)詳しくは、学級通信等でお知らせします。

前期 あゆみ(通知表)について

9月30日(月)に前期のあゆみ(通知表)を配付します。前期のあゆみでは「前期の各教科の評価(1~6年生)」「生活のようす(1~6年生)」「総合的な学習の時間について(3~6年)」「外国語活動(3・4年)」「外国語(5・6年)」「所見(1~6年)」を掲載いたします。

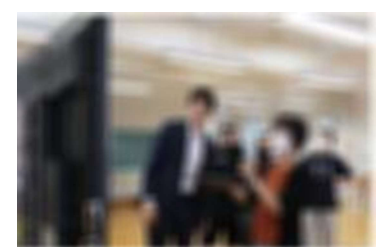
各教室に電子黒板が設置されました

GIGA スクール構想により、タブレット端末の活用が進む中、学校においてはより一層、ICT 教育環境の整備が進められています。浦臼小学校では2学期より各教室に電子黒板が設置されました。

電子黒板とは、従来の黒板やホワイトボードに代わるツールで、デジタル技術を用いて情報を視覚的に表示することができるものです。PCなどの端末と接続し、画面をディスプレイに表示したり、指やタッチペンを使って画面に直接書き込みができ、うまく利用することで学校の授業が革新的なものとなると言われています。

電子黒板では、児童生徒からよく見えるように、教材を大きく提示することができ、画面や提示した教材には、従来の黒板のように直接、マーキングや補足説明などを書き込むことができます。タッチ操作によって、提示されたある部分を拡大したり、移動したりすることもできます。また、黒板のように消してしまえば終わりではなく、保存しておくことができるので、あとから授業で使ったり、見直したりすることもできます。画面に映像をタイミングよく大きく映したり、画面に手書きで書き込みながら説明することができるため、視覚的にわかりやすく、理解が深まるだけでなく、子どもたちの授業に対する興味関心や集中力の向上も期待されています。

使い方についてはまだ模索中ですが、より効果的に活用できるよう先生方も学びを深めています。



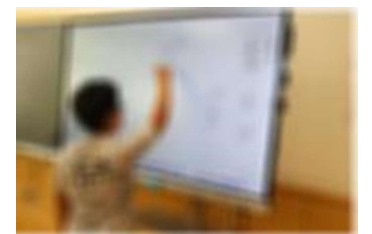
電子黒板の使い方について研修をしました。まだまだ全ての機能を使いこなすことはできませんが、より効果的に使えるよう研修をしていきます。



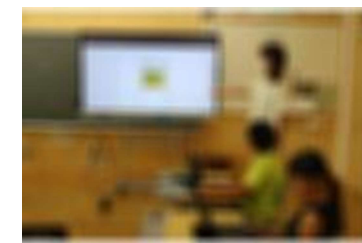
作品を大画面にうつすことができます



大画面に直接書き、書いたものを保存して後からみることできます



2つの画面を使うこともできます



意見を交流する時にも使えます



電子顕微鏡とあわせて使うこともできます

浦臼小だより

〒061-0600 樺戸郡浦臼町字ウラウシナイ183番地の4
浦臼小学校電話68-2163

《教育目標》

- つよい子ども
- 考える子ども
- 明るい子ども
- 働く子ども

《校訓》

- かしこく (知)
- やさしく (徳)
- たくましく (体)



令和6年8月29日発行

保護者アンケートにご協力ありがとうございました

7月の保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童に実施したアンケートとともに、集計結果をお知らせいたします。

保護者アンケート集計結果 (回答率 76.4%)

評価項目	A良く当てはまる	Bやや当てはまる	Cあまり当てはまらない	D全く当てはまらない	Eわからない	平均	児童アンケート結果	児童との比較
1 お子様は、楽しく学校に行っている。	54.8%	40.5%	4.8%	0.0%	0.0%	3.50	3.59	
2 お子様は、友だちと仲良く生活している。	57.1%	40.5%	0.0%	0.0%	2.4%	3.59	3.69	
3 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っている。	35.7%	50.0%	7.1%	0.0%	7.1%	3.31	3.63	
4 お子様は、家で毎日学習ができています。(広場での学習時間も含めます)	45.2%	50.0%	4.8%	0.0%	0.0%	3.40	3.67	
5 お子様は、朝食を毎日食べている。	95.2%	2.4%	2.4%	0.0%	0.0%	3.93	3.94	
6 お子様の、寝る時刻と起きる時刻は、ほぼ一定している。	54.8%	35.7%	7.1%	2.4%	0.0%	3.43	3.30	
7 お子様は、ご家庭で元気にあいさつしている。	47.6%	42.9%	9.5%	0.0%	0.0%	3.38	3.63	
8 お子様は、家で学校のことを話している。	61.9%	35.7%	2.4%	0.0%	0.0%	3.60	3.41	
9 お子様は、運動や外遊びをよく行っている。	52.4%	28.6%	19.0%	0.0%	0.0%	3.33	3.50	
10 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	45.2%	31.0%	2.4%	0.0%	21.4%	3.55	-	-
11 学校は、安心して学ぶことができる学習環境づくりを行っている。	64.3%	23.8%	0.0%	0.0%	11.9%	3.73	-	-
12 学校は、学校だよりや学級通信、RAKUME等で、学校の教育活動や学校での様子を伝えている。	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	3.93	-	-
13 学校は地域の人材や文化を有効に活用している。	66.7%	23.8%	0.0%	0.0%	9.5%	3.74	-	-
14 学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。	47.6%	31.0%	0.0%	0.0%	21.4%	3.61	-	-
15 お子様が自由に使える、インターネットにつながっている、スマホ・タブレット・パソコン・ゲーム機等がありますか。	85.7%	14.3%	-	-	-	85.7%	81.5%	
16 【15で「ある」と回答した方が御回答ください】インターネットにつながっている、スマホ・タブレット・ゲーム機等の使い方のルールは決まっていますか。	71.4%	14.3%	-	-	-	83.3%	81.8%	
17 お子様の学校のある日(月～金)のテレビ・ゲーム・動画視聴の時間を教えてください。	9.5%	23.8%	35.7%	26.2%	4.8%			児童結果グラフ

A:1時間未満 B:1時間 C:2時間
D:3時間 E:4時間以上

AX4 BX3 CX2 DX1 の平均値
設問15・16はA回答の割合
■ 0.1以上上昇 ■ ±0.1内 ■ 0.1以下下降

保護者の皆様からのご意見等

保護者の皆様から多くのご意見をいただきました。本校の教育活動に関する貴重なご意見や、職員への温かいお言葉をありがとうございました。今後の教育活動の一層の向上のための参考とさせていただきます。

今後もお気づきの点がありましたら、いつでも学校までご連絡ください。

1 お子様は、楽しく学校に行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ●行きたくないと言うことは無く、朝早く行き過ぎて注意するくらいです。 ●5年になり席替えをしてもらい喜んでいました！ ▲勉強が嫌いだから、あと体育がある日は行くのを嫌がる。 →お子さんが興味を持って学び、安心して過ごせる学校づくりに努めていきます。
2 お子様は、友だちと仲良く生活している。	<ul style="list-style-type: none"> ●お友達に支えられて生活していて、ありがたく思っています。 ▲いじわるしてくる男の子がいるらしい。 →全教職員で全てのお子さんを見守っていきます。
3 お子様は、学校の授業がわかりやすいと言っている。	<ul style="list-style-type: none"> ●入学前から算数楽しめと言っていました。楽器好きなので音楽が好きです。 ●きめ細かくご指導いただき大変感謝しております。 ▲最近算数で躓いている。 ▲先生によるみたいです。 ▲算数が難しいと言っています。 →「わかる」授業づくりに学校全体で取り組んでいきます。
4 お子様は、家で毎日学習ができています。(広場での学習時間も含めます)	<ul style="list-style-type: none"> ●その日によって、時間に差はありますが、「家庭学習の提出」があるので「やらねば!!」という気持ちになっています。そこから、「やる!!」という自分からやる気持ちにもっていきたいところです。 ●提出物、必要最低限を頑張っている感じ。 ●宿題と家庭学習にだいたい1時間取り組んでいます。 ▲最後の項目で詳細を記載しております。 →家庭学習の取組へのご協力ありがとうございます。今後も時間と内容の充実を図っていきます。
5 お子様は、朝食を毎日食べている。	記述なし
6 お子様の、寝る時刻と起きる時刻は、ほぼ一定している。	<ul style="list-style-type: none"> ▲習い事がある日は、寝るのが少し遅くなりがちです。 ▲剣道の日が家庭学習が終わらず遅くなる日がある。 ▲習い事で少し遅くなる日もありますが、早く寝る努力はしています。 ▲土日は起きません、最近寝るのが遅くなっている。 ▲朝全く起きない。 →今後も望ましい生活習慣の確立にご協力ください。
7 お子様は、ご家庭で元気にあいさつしている。	<ul style="list-style-type: none"> ●挨拶は必ずします。 ●元気ではないが一応している。
8 お子様は、家で学校のことを話している。	<ul style="list-style-type: none"> ●親の方からも、楽しかった?とか、今日何したの?と聞くようにしています。 ●家族のみんなの前では楽しかった事を話し、寝る前には自分から嫌だった事などを話してくれます。 ●話したいことがある時は話している。 ●嫌だったことも、たのしかったこともきいてます。
9 お子様は、運動や外遊びをよく行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ●えみるが出来てから、より外で遊ぶ事がふえました。 ●えみるが出来てから、前よりもお友達と動き回って遊んでいます。 ▲外遊びは好きな方ですが、平日はほとんど出かけません。 →公共施設の使用の仕方についてもご指導のご協力をお願いいたします。
10 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ●5年生はないとは思う。 ▲子どもが嫌なことされたと言っています。親としてそれがいじめとは思ってませんが、また同じようなことがあったら先生に相談しようと思ってました。 ▲嫌がらせがあった時に相手の保護者に伝えなかった。なぜだか今でもわかりません。 →一人一人のお子さんを全教職員で見守り、お子さんが安心して過ごせる学校づくりに努めていきます。

11 学校は、安心して学ぶことができる学習環境づくりを行っている。
12 学校は、学校だよりや学級通信、RAKUME等で、学校の教育活動や学校での様子を伝えている。 ●学級通信、楽しく見えます。 ●細かく学校生活を学年通信などで伝えて下さり、ありがとうございます。RAKUMEは、写真が送られてくるのが楽しみで何度も携帯を見てしまいます。 ●ラクメで活動の写真を送っていただけでわかりやすい ●写真を見ると行事の様子がよくわかります。いつも楽しみにしていますし、ありがたく思います。 ●学年通信も写真を取り入れて下さり、見るのが楽しみです。RAKUMEで行事の度に写真を送って下さり、楽しみでしかたないです。いつも頻りに写真を送って下さり、ありがとうございます。 ●参観日の全体懇談などで、直接説明して下さいるので、分かりやすいです。
13 学校は地域の人材や文化を有効に活用している。 ▲入学して数ヶ月なのでわからないにOさせてもらいました。
14 学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。 記述なし
上記の項目にかかわらず、学校の良い点・改善点等がありましたらご記入下さい。 ●学校は子供達や家族にとって、安心できる場所であり感謝しかありません。暖かい雰囲気、いつも嬉しく思います。子供達を優先に考えて下さってありがとうございます。 ●子供達が楽しみにしていたプール学習を中止にせず調整していただきありがとうございます。エアコンも付き、今年の夏は安心して授業が受けられます。いつも子供達のことを第一に考えていただきありがとうございます。 ●どの先生も、担任以外の全員の子どもをよく理解されているなあと感じます。教科によって先生が変わるといっても、良い点だと思います。学校の雰囲気が明るく感じられて、安心して子どもを通わせることもできています。他の市町村の父母と話していても、浦田はとて手厚く、学校全体で共通（先生方も、先生と親も、同じ方向を向いているなあと感じます。）の考えをもった指導をされていると感じることが多々あります。ありがたい気持ちでいっぱいです。 ●学校はいつも暖かく受け入れて下さり、子供を何よりも大切に下さっている感じが嬉しく思っています。安心できる場所です。いつもありがとうございます。校長先生が毎朝立って下さる事にも感謝です。 ●先生方がとても話し易く、コミュニケーションが取りやすい環境づくりをされていると思います。 ●校長先生が児童一人一人よく見てくれていると思います。 ▲上にも書きましたがなぜ相手の保護者には連絡しなかったのでしょうか？小さなことだったから？ごめんなさいして仲直りしたから？逆の立場なら知りたい事です。謝りに行けるのなら行きたいと思いますが不思議です。 ▲家庭学習の提出方法について「ノート提出を『推奨』する」という方針になっていると聞きました。ノート提出が必須ではない、というのは昨年のCS会議内でのやり取りでも確認した内容となっております。ただ、『推奨』となっているため、子供が「ノートに学習内容を記入しないと先生から評価してもらえない」という認識になっているようです。 これにより、「取り組んだ問題集のページをきれいにノートに写す」ことが家庭学習の優先事項となっており、できなかったところを発見し、インプットの繰り返しによって学習内容を記憶へ定着させるという目的にたどり着きづらい状態になっているとわが子を通じて感じております。 また、ノートへの書写が推奨されることで、家庭内で選択した副教材（通信教育）の利用が実質的に制限される状態となっています。昨年までは、家庭学習を通信教育の教材を使用して行った際、その教材を学校に持参し先生に確認していただくことで家庭学習の確認をしてもらっていました。今年に関しては、教材を先生に提出せず、「今日はOゼミを50分やりました」とノートに書いて提出することで家庭学習の確認をする方針が変わっています。これですと、子供が自分の成果を先生に実際に見せられないため、副教材に取り組むモチベーションを低下させる要因にもなっております。 手を動かすことで記憶の定着を図ることはとても大事ですが、家庭学習の提出方法をもう少し柔軟にし、昨年同様の家庭学習の確認方法でもその目的は達成できると考えておりますので、ご配慮いただくとありがたいです。 →たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今回いただきましたご意見を参考に更に教育活動を充実させるよう全教職員で取り組んで参ります。また、既に個別に対応させていただいたご意見や、今後、検討が必要な意見もいただいています。特に家庭学習についてはどのような取組方法がよいか検討していきます。子ども達にとってよりよい学校づくりのため検討して参ります。今後ともご協力をお願いいたします。

【今年度の学校評価アンケートについて】
今年度の学校評価アンケートは保護者・児童アンケートともに、昨年度までと設問を変更し、よりご回答いただきやすくしました。また、4段階評価（「Eわからない」を除く）の平均値を算出し、全ての設問で3.2（80%以上）の肯定的評価をいただきました。
更に、保護者アンケートと児童アンケートの設問の一部を同様の内容の設問とし、保護者・児童それぞれの認識に相違がないのかもわかるようにしています。学校生活やインターネット・スマホ等のメディアの利用等について、アンケート結果をもとにご家庭でも話題にいただけたらと思います。

児童アンケート集計結果

	評価項目	Aあてはまる	Bややあてはまる	Cあまりあてはまらない	Dあてはまらない	平均
1	学校は楽しいですか。	66.7%	27.8%	3.7%	1.9%	3.59
2	友だちと仲良くすることができていますか。	72.2%	24.1%	3.7%	0.0%	3.69
3	先生の教え方は わかりやすいですか。	68.5%	25.9%	5.6%	0.0%	3.63
4	勉強は よくわかりますか。	55.6%	42.6%	1.9%	0.0%	3.54
5	自分の考えを 友だちに話せますか。	61.1%	29.6%	3.7%	5.6%	3.46
6	月曜日から金曜日まで 家や広場で毎日学習をしていますか。	77.8%	13.0%	7.4%	1.9%	3.67
7	毎日 朝ご飯を食べていますか。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	3.94
8	毎朝きまった時間におきて 毎晩きまった時間に寝ていますか。	48.1%	38.9%	7.4%	5.6%	3.30
9	すすんで あいさつを していますか。	72.2%	22.2%	1.9%	3.7%	3.63
10	学校であったことを 家の人に話しますか。	63.0%	20.4%	11.1%	5.6%	3.41
11	運動や外遊びをよくしていますか。	61.1%	31.5%	3.7%	3.7%	3.50
12	自分には 良いところがあると思いますか。	59.3%	24.1%	7.4%	9.3%	3.33
13	将来の夢や目標をもっていますか。	77.8%	11.1%	0.0%	3.7%	3.76
14	はじめてのことにも 勇気をもって チャレンジしていますか。	66.7%	24.1%	7.4%	1.9%	3.56
15	友だちが困っているときは すずんで 助けていますか。	72.2%	20.4%	3.7%	3.7%	3.61
16	インターネットにつながっている スマホ・タブレット・ゲーム機などを 持っていますか。	81.5%	18.5%	0.0%	0.0%	81.5%
17	持っている人は 使い方について おうちの人とルールを決めていますか。	66.7%	14.8%	0.0%	0.0%	81.8%
18	学校のある日（月～金まで）のテレビ・ゲーム・動画の視聴の時間はどのくらいですか。	16.7%	31.5%	13.0%	13.0%	

A:1時間未満 B:1時間 C:2時間
D:3時間 E:4時間以上

A×4 B×3 C×2 D×1 の平均値
設問16・17はA回答の割合
■ 0.1 以上上昇 ■ ±0.1 内 ■ 0.1 以下下降

浦臼中学校だより

校訓
創造・協働・剛健

陽口のすすめ

校長 石川 孝人

「陽口（ひなたぐち）」という言葉があります。「本人が居ないところで、その人の良いところを褒めたり、感謝したりする」という意味です。つまり「陰口」の対義語のことです。

誰かから褒められると、とても嬉しいものです。それがお世辞やおべんちゃらであるとわかっている。また、誰かを褒めると自然に笑顔になります。さらに、直接褒められるよりも人を介した方が本人の喜びも倍増するというのです。これを「ウィンザー効果」と言い、第三者を通して聞く情報の方が信頼されることを意味しています。口コミ情報を信頼してしまうのも、その効果のお陰かもしれません。

小学校では「帰りの会」（短学活）の中で、「みんなから」と称し、「〇〇くん（さん）に●●されました。止めてください。」のように、されて嫌だったことをみんなの前で暴露し、謝罪を要求する流れが存在していました。最近は、「〇〇さんに●●してもらいました。ありがとうございます。」のように、されて嬉しかったことをみんなの前で褒めて、感謝の言葉を述べるようなものになったのだと言います。友だちの良いところを紹介する方が、友だちの行動を批難したり、糾弾するよりもずっと良いことです。自己有用感を育てるには、最も適していることかも知れません。

X（旧 Twitter）に代表されるような SNS の世界では罵詈雑言の嵐。目を背けてしまいたくなる悪口雑言。「口は災いの元」とか「人を呪わば穴二つ」などと、悪口や陰口、皮肉などに警鐘を鳴らす諺もありませんが、一向に減る気配はありません。パリオリンピックでも、目を覆いたくなるような、誹謗中傷が数多く見られました。

誰に何を言われたとしても気にする必要がないのはわかっています。しかし、他人から発せられる言葉は思っている以上にグサッと刺さるものです。ではどうすればいいのかと言えば、受け取らなければいいのだそうです。これは、釈迦の名言の話です。

とある男から口汚く罵られている釈迦に対して、弟子達が「あんなひどいことを言わせておいていいのですか？」と尋ねられたところ、釈迦は一言も言い返すことなく、黙ってその男の悪態を聞いていたそうです。そのうち、一方的に悪態を言い放ち続けていたその男は、やがて疲れたのか、その場にへたりこんでしまったと言います。

その様子を見て、釈迦は、静かにその男にたずねました。「もし他人に贈り物をしようとして、その相手が受け取らなかった時、その贈り物は一体誰のものになるのでしょうか。」こう聞かれた男は、突っぱねるように「そりゃ、言うまでもない。相手が受け取らなかったら贈ろうとした者のものだろう。わかりきったことを聞くな。」と。そう答えて、すぐに男は「あっ」と気づいたそうです。

釈迦は静かにこう続けました。「そうです。今、あなたは私のことをひどく罵りました。でも、私はその罵りを少しも受け取らなかった。だから、あなたが言ったことはすべて、あなたが受け取ることになるのです。」と。

悪口や陰口を受け取らない（気にしない）ことも大事なことです。決して陰口を口にせず、他人の良いところを見つけ、積極的に陽口を口にできるような人でいたいものです。

学校祭成功に向けて

9月7日(土)に「輝」をテーマに学校祭を開催します。夏休み前から準備してきましたが、本番当日が近づくとつれて生徒たちの練習にも熱が入ってきているのが伝わってきます。朝や放課後の時間を使って、パートリーダーが中心となって行う全校・学年合唱や、学級担任のアドバイスを受けながら完成度を高める学年発表(劇)など生徒の自主的な取組が進められています。生徒が相互にアドバイスしあいながら日々進歩しているのが感じられ、当日の発表への期待が高まります。多くの方々のご来場をお待ちしています。



PTA資源回収

今年は教職員・保護者・生徒に加えコミュニティスクール委員にも協力いただき8月17日(土)に資源回収を行いました。曇り空の下、作業は順調に進み終了予定時刻より大幅に早く作業を終えることができました。ご協力に改めて感謝いたします。また保護者及び地域の方々にも資源物の提供をいただいたことに感謝申し上げます。益金は生徒後援会会計として部活動のユニフォーム購入費に活用します。なお、今年度はこれまでの収益金の一部を女子バレー部ユニフォーム購入費用に充てさせていただきました。今後とも、PTA活動へのご理解とご協力をお願いいたします。



学校評価アンケート

今年度も学校評価アンケートを2回実施します。保護者用アンケートは楽メ、生徒・職員アンケートはグーグル・フォームを使って行います。いただいたご意見をもとに教育活動の改善を進めていきたいと思っておりますので回答へのご協力をお願いいたします。

【9・10月の主な行事予定】

～9月～	～10月～
2日(月) 専門・評議委員会	1日(火) 衣替え、英検IBA、SB冬便開始
6日(金) 学校祭前日のため部活動なし	3日(木)～4日(金) 1年職場体験
7日(土) 学校祭(弁当持参)	7日(月) 生徒会役員選挙・開票
9日(月) 振替休日	10日(木) 学力テスト(3年総合B)
10日(火) 全校集会、選挙管理委員会活動開始	11日(金) 前期終業式
11日(水) 学力テスト(3年総合A)	14日(月) スポーツの日
12日(木) スクールカウンセラー来校	15日(火) 後期始業式・認証式、専門・評議委員会
13日(金) 振興会サークル研修	16日(水) 生徒会テーマ検討会、1年視力検査
16日(月) 敬老の日、テスト前部活動停止	17日(木) 2年視力検査
17日(火) テスト前放課後活動停止(～18日(水))	18日(金) 3年視力検査
19日(木)～20日(金) 前期期末テスト	21日(月) 読書週間(～25日)
22日(日) 秋分の日	23日(水) PTA厚生部秋の花壇整備
23日(月) 振替休日	24日(木) スクールカウンセラー来校
24日(火)～27日(金) 嶺北中学校2年来道	25日(金) 生徒総会議案審議
24日(火)～27日(金) PTA厚生部交通安全指導	29日(火) こども園実習(3年)
26日(木) 2年札幌PR活動	31日(木) 1日防災教室
30日(月) 専門・評議委員会	

☆ 9月7日(土)のスクールバスは学校祭特別便となっています。

☆ 9月9日(月)は学校祭の振替休日です。